

Perspectivas de transformación eco-social. Hacia un nuevo paradigma.

José Manuel Naredo

Curso: *Transiciones a la sustentabilidad: Transiciones socio-ecológicas*, UAM, Madrid, Centro Cultural La Corrala, 15-17 de julio 2013

Presupuestos:

- **La ideología orienta nuestros enfoques, percepciones y comportamientos**
- **Un determinado enfoque subraya ciertos aspectos pero, por fuerza, soslaya otros**
- **La percepción del presente y del pasado condiciona la imaginación del futuro y las posibilidades de cambio**
- **Trascender la ideología y los enfoques hoy dominantes exige relativizarlos, viendo que no lo fueron en el pasado ni tienen por qué seguirlo siendo en el futuro**

Plan de la exposición apoyado en mi libro *Crisis y cambio de paradigma*

- **Tiempos de crisis tiempos de crítica**
- Paradigmas sociales en evolución
- Revisión de la modernidad y la postmodernidad
- Revisión de la ideología política y económica
- Revisión de las nociones de propiedad y de trabajo y la conexión entre libertad e igualdad
- Revisar la individualidad posesiva y dependiente
- Se columbran otras formas de pensar y ver el mundo

“las filosofías de tiempos de crisis” (1920-1950) coincidían en asumir

- *Que la historia de la humanidad ha sido testigo de un número pequeño de supersistemas culturales o civilizaciones que se han manifestado de forma unitaria, diferenciándose unas de otras.***
- *Que estos sistemas se han apoyado en premisas mayores o valores últimos que articulan la interdependencia de las partes.***
- *Que se han caracterizado por ser sistemas selectivos, que toman lo análogo y rechazan lo diferente, y que evolucionan sucediéndose unos a otros, tras seguir fases auge, decadencia y desintegración.***

Plan de la exposición apoyado en mi libro *Crisis y cambio de paradigma*

- Tiempos de crisis tiempos de crítica
- **Paradigmas sociales en evolución**
- Revisión de la modernidad y la postmodernidad
- Revisión de la ideología política y económica
- Revisión de las nociones de propiedad y de trabajo y la conexión entre libertad e igualdad
- Revisar la individualidad posesiva y dependiente
- Otras formas de pensar y ver el mundo

Cecilia Dockendorf (2012) *Polis*, n° 33

- define el *paradigma socio-cultural* como aquel conjunto de supuestos sobre la realidad y sobre el ser humano que orientan las comunicaciones en todas las esferas de la sociedad por un período de tiempo
- considera de utilidad determinadas teorías científicas: 1°) la *biología del conocer* de Maturana, 2°) la *sociología del conocimiento* de Schütz y 3°) la *teoría de los sistemas sociales* de Luhmann

Aproximación enfoques propuestos:

- 1º) *Biología del conocer*: el paradigma permanece incuestionado porque ofrece «puntos ciegos cognoscitivos»
- 2º) *Sociología del conocimiento*: analiza cómo se construyen y se retienen socialmente las elaboraciones del conocimiento que se asumen como «realidad». Tres fases: 1. formulación de un mundo; 2. objetivación o cosificación de ese mundo socialmente producido; 3. aceptación generalizada del mismo como si fuera algo universal y objetivo
- 3º) *Tª. de los sistemas sociales*: los trata como sistemas de comunicación que conectan y articulan información a distintos niveles —individuo, sociedad, grupos diversos— a través de *sistemas psíquicos, culturales, organizacionales* ...que trabajan sintonizados bajo la batuta del paradigma dominante, reteniendo y soslayando información.

Plan de la exposición apoyado en mi libro

Crisis y cambio de paradigma

- Tiempos de crisis tiempos de crítica
- Paradigmas sociales en evolución
- **Revisión de la modernidad y la postmodernidad**
- Revisión de la ideología política y económica
- Revisión de las nociones de propiedad y de trabajo y la conexión entre libertad e igualdad
- Revisar la individualidad posesiva y dependiente
- Otras formas de pensar y ver el mundo

Función encubridora de los enfoques dominantes(1)

Modernidad:

- Racionalismo y realismo ingenuos
- Enfoque analítico parcelario
- Escisión *hombre-naturaleza*
- Escisión *individuo-sociedad*

Ideología política y económica dominante:

- *Sistema político (democrático)* sufragio
- *Sistema económico (mercantil)* mercado
- *Individuo racional (posesivo y dependiente)*

¿Postmodernidad?:

- Relativismo todavía más ingenuo y extremado

Función encubridora de los enfoques dominantes(2)

Sistema económico (mercantil)

- La idea usual de sistema económico desvió la atención desde la *adquisición y distribución* de la riqueza hacia la *producción* de la misma
- La metáfora de la *producción* y la mitología del *crecimiento* encubren los procesos de *adquisición* y los daños físicos y sociales (aparece un “medio ambiente” inestudiado por el sistema)
- Las ideas de *producción* y de *mercado* eliminan la *moral* y el *poder* del escenario económico

Función encubridora de los enfoques dominantes(3)

Sistema político (democrático)

- Democracia representativa: escinde al cuerpo social entre una “clase política” de gobernantes activos y el resto de gobernados pasivos ajenos a la política

- Un sistema político cada vez más huérfano de poder independiente y tributario de “los mercados” (poder económico y políticos “conseguidores”)

Puntos ciegos: medio ambiente inestudiado por el enfoque económico y político dominante

- Medio ambiente social
- Medio ambiente físico
- Medio ambiente financiero
- y también un Medio ambiente político: tras la fachada democrática se oculta la mano del poder en la orientación y toma de decisiones

Dos formas de abordar el medio ambiente inestudiado por la idea usual de sistema económico

- **Dentro del sistema**, estirando la vara de medir del dinero para atrapar objetos de ese medio ambiente, llevándolos al redil del análisis usual coste-beneficio (p.e: *economía ambiental*)
- **Recurriendo a otros sistemas** habituados a hacer de ese medio ambiente su objeto de estudio ordinario (p.e: los de la *termodinámica*, la *ecología*,... o la *economía ecológica*)

**Medio ambiente social inestudiado por las
nociones usuales de trabajo y producción**

A c t i v i d a d e s y t a r e a s

Con utilidad social

Sin utilidad social

Retribuidas

(TRABAJO)

“PRODUCTIVAS”

No retribuidas

“IMPRODUCTIVAS”

**Medio ambiente social inestudiado que
escapa a la noción usual de trabajo**

A c t i v i d a d e s y t a r e a s

| |
|---|
| <i>G r a t i f i c a n t e s</i> |
| <i>P e n o s a s</i> |

**Retribuidas
TRABAJO**

**No retribuidas [“ocio”,
“trabajo sombra”...]**

Medio ambiente físico

La economía se
consolidó
recortando su
objeto de
estudio

Todos los objetos de la biosfera y los recursos

Objetos directamente útiles

Objetos directamente útiles
apropiados

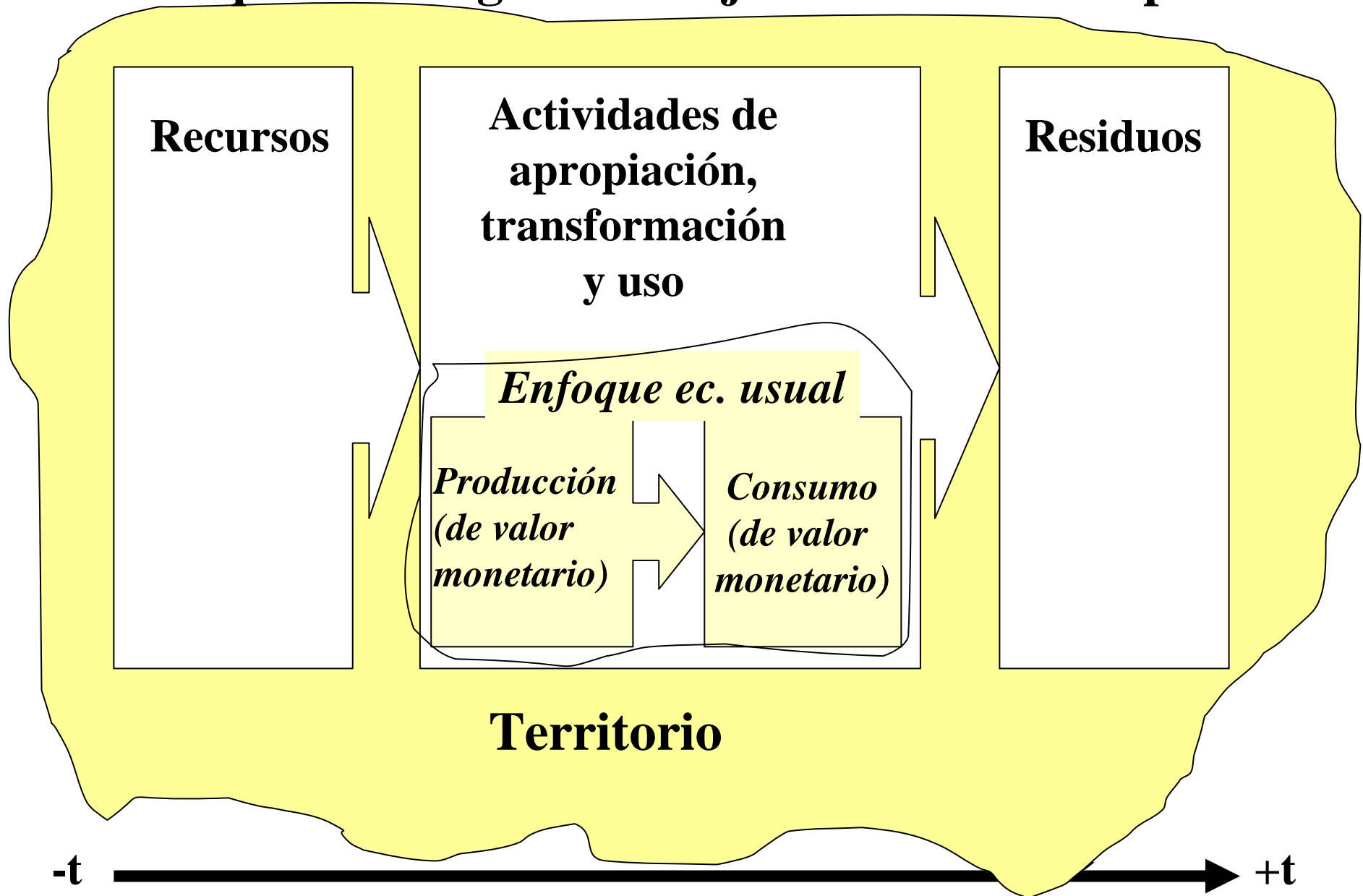
Objetos apropiados y
valorados

Objetos
apropiados,
valorados y
producidos



Ampliación del objeto de estudio

Enfoque ecointegrador: objeto de estudio ampliado



La idea de sistema económico (producción, crecimiento...) soslaya las raíces del deterioro

- **Reduccionismo monetario** que, además, valora solo el coste de *extracción*, no el de *reposición*, de los recursos naturales e impone una creciente asimetría entre el valor monetario y el coste físico y humano de los procesos (a mayor coste físico y trabajo más penoso, menor valoración monetaria: Regla del Notario)
- **Marco institucional** que avala derechos de propiedad desiguales, organizaciones jerárquicas, relaciones laborales dependientes y un sistema financiero que amplifica la desigualdad
- **Resultado obligado: deterioro ecológico y polarización social y territorial**

Medio ambiente financiero: soslaya el proceso de financiarización, que priorizó en la “creación de valor” el comercio de activos patrimoniales sobre el de mercancías e hizo del *sistema financiero* un instrumento clave para el ejercicio del *poder*.

Se ignora que el “*desarrollo*” no es cosa de “*producción*” sino de *poder* y de *posición*

La creencia...: Un país *desarrollado* es un país muy *productivo*, que ahorra mucho y puede prestar al resto del mundo

...oculta la realidad: Un país *desarrollado* ejerce su poder como *atractor* de capitales, recursos y población del resto del mundo

CARACTERIZACIÓN DE UN PAÍS “DESARROLLADO”

(trascendiendo la metáfora de la “producción”)

-Panorama comercial: relación de intercambio favorable frente al resto del mundo

-Panorama financiero: atrae capitales del resto del mundo emitiendo pasivos no exigibles o titulizando sus propios pasivos exigibles

-Panorama físico: deficitario en recursos (y excedentario en residuos) frente al resto del mundo

-Panorama demográfico: atrae población del resto del mundo

“DESARROLLADO” ⇔ “DEPREDADOR”

Desenlace: la trepidante cadena de emisiones y revalorizaciones de activos/pasivos se acabó rompiendo por un eslabón débil (el de las hipotecas *subprime* estadounidenses) y vino la crisis y la desconfianza sobre la calidad de esa cadena de activos/pasivos vinculados unos a otros: la “creación de valor” mudó en pérdidas...

Consecuencias ...

- Crisis de larga duración, crisis del euro,...
- Diagnósticos y tratamientos inadecuados (?)
- ... que llevan a encadenar burbujas

...perspectivas y alternativas

- Proseguir...o reconvertir sistema socio-político-económico

Mutaciones generales a subrayar

- La metáfora de la *producción* de riqueza oculta el predominio de la *extracción, adquisición y deterioro*
- La idea de mercado soslaya el desplazamiento (y la concentración) del poder hacia el campo económico-empresarial: hay empresas capaces de crear dinero y de conseguir privatizaciones, recalificaciones, concesiones, marcas,... y de manipular la opinión.
- Antes el Estado controlaba a las empresas ahora hay empresas y empresarios que controlan al Estado y a los *media*: “Maquiavelo para directivos”

Antony Jay



Maquiavelo.

Lecciones para Directivos

GESTIÓN 2000.com

Consecuencias político-económicas...

- Refundación oligárquica del poder: (*neo*) *caciquismo* o despotismo democrático
- “Tercera fase” de acumulación capitalista: las empresas más poderosas promueven lucrativos megaproyectos de dudoso interés social y adquieren las propiedades del Estado y del capitalismo local
- Consecuencia: Los beneficios empresariales y el crecimiento económico no suponen ya mejoras generalizadas de la calidad de vida de la mayoría de la población, que tiene que sufragar el festín de beneficios, plusvalías y comisiones originado
- Insatisfacción general, nuevos “sujetos históricos”

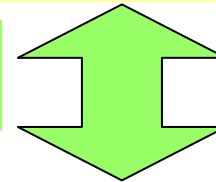
... perspectivas y alternativas (económicas)

1º Proseguir (alimentar sist.)
(*cacotopía*)

-Inyectar recursos públicos

-Sanear y controlar sistema

2º Reconvertir (domesticar sist.)
(*eutopía*)



Requisitos:

-Sustituir la fe en el *progreso* (y en el *desarrollo económico*) por la conciencia de la *regresión* y el deseo de evitarla

-Subordinar el sistema económico (y político) a mejorar la convivencia y la calidad de vida de la mayoría

-Instrumentos: cambiar las reglas del juego econ. (y pol.) el compromiso ético,... cambios mentales e institucionales

-Rechazar falsos atajos y falsos diagnósticos: ni el fin justifica los medios, ni hay “mano invisible” que transmute los vicios privados en bien público ...

... Alternativas políticas

- Frente a la actual refundación oligárquica del poder con fachada liberal y democrática (democracia *representativa*: consenso reservado y elitista)

-Refundación democrática del poder con ejercicio pleno de la ciudadanía bien informada (democracia *participativa*: consenso amplio y transparente)

Plan de la exposición apoyado en mi libro *Crisis y cambio de paradigma*

- **Tiempos de crisis tiempos de crítica**
- **Paradigmas sociales en evolución**
- **Revisión de la modernidad y la postmodernidad**
- **Revisión de la ideología política y económica**
- **Revisión de las nociones de propiedad y de trabajo y la conexión entre libertad e igualdad**
- **Revisar la individualidad posesiva y dependiente**
- **Otras formas de pensar y ver el mundo**

Para lo cual hace falta (rechazar falsos atajos...)

-Reconocer que no se puede avanzar hacia una sociedad de individuos libres e iguales apoyándose en la actual T^a de la propiedad y en organizaciones jerárquicas como son las empresas capitalistas y los actuales partidos políticos.

TIRANÍA

(caciquismo “democrático”)

- Rivalidad/competencia**
- Egoísmo**
- Avaricia**
- Desconfianza, miedo...**

DEMOCRACIA

(participativa)

- Amistad/Cooperación**
- Solidaridad**
- Desprendimiento**
- Confianza, libertad...**

(...y construir) una filosofía común que reinterprete y oriente la evolución humana hacia la convivencia y la felicidad compartidas promoviendo la contención económica (\Rightarrow *mejor con menos*)

...esa filosofía debe reorientar el proceso de individuación sesgada e incompleta que ha sembrado la actual civilización, paliando el divorcio entre las promesas de la utopía liberal y las crudezas de la sociedad jerárquica actual...

Para hacer realidad los derechos prometidos:

- Hay que potenciar las relaciones de redistribución y reciprocidad frente al intercambio utilitario (*antrop*)**
- Incentivar las relaciones de cooperación, amistad y solidaridad, supeditando a ellas el contractualismo mercantil y la competitividad hoy imperantes (*socio*)**
- Readaptar-someter a estos principios las ideas de sistema político y de sistema económico (*pol y eco*)**

Orientación propuestas desde:

- el *reduccionismo* del dinero y el poder hacia enfoques políticos y económicos *abiertos* y transdisciplinares (abrir el objeto de estudio y democratizar la reflexión político-económica)
- el sistema político y económico hacia una política y una economía de sistemas...
- la individualidad posesiva y dependiente hacia la individualidad desprendida y autónoma
- gobernados pasivos hacia ciudadanos activos

perspectivas y alternativas finales coherentes con el enfoque ecointegrador  **nuevo paradigma social**

Proseguir: *Cacotopía*

Enfoque: parcelario

Tiempo: lineal

Espacio: homogéneo

Filosofía: indiv.-competitiva

Democracia: representativa

Naturaleza: medio ambiente

Especie humana: enfrentada a la naturaleza

Rec. naturales: limitantes

Reconvertir: *Eutopía*

sistémico

cíclico o irregular

heterogéneo

global-cooperativa

participativa

biosfera-ecosistemas

Fusionada o en simbiosis con la naturaleza

sugerentes